

[創刊1周年にあたって](#)[好評連載：言葉の玉手箱](#)[TOEFL受験者インタビュー<特別版>](#)[ITPセミナーご報告](#)[必見！耳より情報](#)[HOME](#)[メールマガジンに登録する](#)

[創刊1周年にあたって](#)

TOEFLメールマガジンは、このたび創刊1周年を迎えました。1周年を記念して、スタッフからのご挨拶を掲載するとともに、プレゼント応募の受付なども行いました。（プレゼントの応募は、すでに締め切っております。）

[新連載：言葉の玉手箱](#)

英語に限らず外国語を学習していると、言葉の世界の奥深さに気付かされます。古来の日本人は言霊（ことだま）と評して、言葉には霊が宿り、見えざる力を働かすのだと考えました。使い慣れた短いフレーズの中にもコミュニケーションを左右するほどの力があるのです。

連載「言葉の玉手箱」では、ETS公認コンサルタントの川手・ミヤジェイエフスカ・恩先生が、異文化間コミュニケーションにおける言葉の使い方の重要性に焦点を当て、興味深く解説して下さいます。言葉の世界の面白さをお楽しみ下さい。

[TOEFL受験者インタビュー特別版](#)

このたびTOEFL事業部の直撃インタビューに応じて下さったのは、創刊1周年記念号にふさわしいお方。眩しいばかりの瞳を持ち、常に前向きな姿勢であり続けたいと強い意志をのぞかせて下さった、元フジテレビアナウンサーの宇田麻衣子さんです。

アナウンサーとしての苦労話や現在の姿勢などを、明るく率直に語って下さいました。

[ITPセミナーご報告](#)

TOEFL事業部では、去る7月23日（火）、東京ウィメンズプラザにて「2002年度TOEFL-ITPセミナー」を開催いたしました。

日本全国から主に大学の英語教育に携わる106名もの方々をご参加下さり、セミナーでは多くの質問が飛び交うなど、皆様の関心の高さが伺われました。セミナー終了後に開催した懇親会にも多くの皆様にお立ち寄りいただき、英語教育改革の情報交換の場としてご活用いただけましたようです。

今回は、このセミナーについて報告いたします。

[必見！耳より情報](#)

TOEFL事業部では、毎月2回TOEFL-CBTセミナーを開催しています。昨年12月より、出席者の方々を対象にアンケートを行い、TOEFLや留学など様々な質問に回答していただきました。このコーナーでは、各アンケート項目の回答のうち、上位3位までの内容を掲載いたします。

■ 創刊1周年にあたって

毎月皆様にお楽しみいただいておりますTOEFLメールマガジンは、この度創刊1周年を迎えました。現在の登録会員は、英語教育関係者、国際交流関係者を中心に、1,100名に上ります。これまでに名だたる大学の学長や有識者にインタビューや寄稿という形でご登場いただき、英語教育界では知るひとぞ知るメルマガとしてご愛読いただいております。これからもTOEFLメールマガジンをよろしくお願い申し上げます。
 (TOEFLメールマガジン編集部一同)



今月号では、創刊1周年を記念してプレゼント応募も受け付けました。プレゼントの内容につきましては、下記アイコンをクリックすることでご覧いただけます。



(この記事は、2002年10月10日に配信されました。)

TOEFLメールマガジン創刊1周年を迎えて

国際教育交換協議会 (CIEE) 日本代表部
 TOEFL事業部長 高田 幸詩朗



2000年の9月をもってTOEFLのペーパー試験が終了し、10月1日からコンピュータ試験が導入されて以来、今年9月は2年を経過する月でもあります。2002年の9月で私たちのTOEFLメールマガジンは1周年を迎えることができました。

この1年間を思えば、2001年の9月11日米国で同時多発テロ事件という世界を震撼させる事件が起こりました。しかしながら世界はテロについて、また国家を超えた脅威について人々に考えをめぐらせる機会を与えたといってもいいでしょう。

そのような中でメールマガジンを発刊するにあたって、私たちは単にTOEFLに関係した「英語教育」という枠にとどまらず、グローバル化について問題提起をしていきたいと考えました。また、高等教育においても、国内の大学は私立・国立を問わず大変な時期を迎えており、改革の行方を追っていきたいと考えております。

取材・編集・ウェブ上での問題を抱えつつ出発したメールマガジンでしたが、取材に応じてくださいました皆様、寄稿して下さった皆様のお蔭をもちまして、1年間無事に発行しつづけることができました。ご協力誠にありがとうございました。
 今後もますます「英語教育」「グローバル化」「大学改革」という話題を中心に、

読者の方々に魅力ある誌面を提供する所存でございます。私どもにとりましては、皆様のコメントが明日への活力となっております。これからも頑張ってお参りますので、今後ともご支援くださいますようよろしくお願い申し上げます。

[Back to top](#)

読者からのお祝いメッセージ

財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会
理事長 伊東 顕

「TOEFLメールマガジン」の創刊1周年、おめでとうございます。グローバルなコミュニケーションの必要性が一層高まっている現在、貴メールマガジンの「英語教育」「国際化」に関わる広範な記事内容は、教育関係者のみならず多くの方々にぜひご覧いただきたい内容です。これからも貴協議会と当協会の相互協力のもと、英語を中心に共有する同心円として、TOEFL及びTOEICの発展を祈念しております。

財団法人 日本国際教育協会 留学情報センター
所長 堀江 学

TOEFLは、従来、日本から英語圏への留学希望者が多く受けてきましたが、今年、日本留学試験が開始され、この試験に英語科目がないことから、今後は、海外から日本の大学に入学を希望する学生も受ける機会が増えることでしょう。TOEFLの役割が、ますます重要になってきています。

株式会社アルク 留学・キャリア事業部
事業部長 石渡淳元

TOEFLメールマガジンの1周年、おめでとうございます。毎月、充実した誌面を拝見する度に、留学という分野で意義あるMagazineを作るという意味での同志として、よい刺激を受けております。最後になりましたが、みなさまのますますのご発展をお祈り申し上げます。

日米教育委員会 教育情報部
コーディネーター 渡邊 美由紀

TOEFLメールマガジンの発行1周年記念おめでとうございます。TOEFLメールマガジンは、留学を志す方が留学そのものを目指すのみならず、留学後に海外で学んだ事をどう生かすか、将来このグローバル社会において何を貢献するかを示唆に富んだトピックスを提供してくれます。これからも国際教育交流に関する広い視点と先達の貴重なご意見を発信する媒体として、TOEFLメールマガジンが継続されることを心より願っております。

国際教育相談員 小山和智

1周年おめでとうございます。毎回、示唆に富んだコメントや貴重な情報が満載ですね。回を追うごとに内容が盛り沢山になってきましたが、もう少しコンパクトにまとめられていれば読み易くなるのかなァとも感じます。発行回数を増やせませんか？ 一層のご発展をお祈りします。



[Back to top](#)



TOEFLメールマガジン 創刊1周年記念プレゼント



TOEFLメールマガジンの創刊1周年を記念して、読者の皆様からプレゼントの応募を受け付けました。

創刊1周年記念号のプレゼントは、下記の内容でした。

**A賞：映画「ハリー・ポッター 賢者の石」と「モンスターズ・インク」のDVDセット
・・・3名様**

DVDソフトは、字幕の有り・無しその他、英語のキャプション表示も選べて英語学習には最適です。今回はご家族で楽しめる話題の映画のDVDをセットにしてプレゼントいたします！



[Back to top](#)

B賞：各種TOEFL教材 ・・・合計5名様

受験準備には欠かせないTOEFL対策教材をプレゼントいたします！3種類の中から好きな教材をお選び下さい。

ETS公式教材 Powerprep TOEFL Test Preparation Software (TOEFL-CBT試験対応) ・・・3名様

特徴：

- ・Windows版のみ
- ・2000年10月より日本で導入されたTOEFLのコンピュータ試験対策に最適
(チュートリアルあり)
- ・2回分のComputer-Adaptive Test
- ・エッセイのトピック3題と、サンプルエッセイも収録
- ・CD-ROM 1枚



[定価：4,700円]

(株)アルク社刊 CBT対応 『TOEFLテスト190点 完全攻略』シリーズ

TOEFL®テスト 190点完全攻略 直前模試 ・・・1名様

内容：

- [商品コード：7001679]
- ・共著：ロバート・ヒルキ/ポール・ワーデン/
松谷偉弘
 - ・CD-ROM 1枚 (Win/Mac対応)



[税別価格：2,800円]

(株)アルク社刊 CBT対応 『TOEFLテスト250点 完全攻略』シリーズ

TOEFL®テスト 250点完全攻略 直前模試 . . . 1名様

内容:

[商品コード: 7002091]

* 監修: 岩村圭南/共著: 岩村圭南、ブレブン・スマイリー

* 本+CD-ROM 1枚 (Win/Mac対応)

[税別価格: 2,800円]



A・B賞に惜しくもハズレた方にも . . .

CIEE (カウンスル) Tシャツと特製ネックポーチのセット . . . 抽選で10名様

[Back to top](#)

■ 新連載：言葉の玉手箱

英語に限らず外国語を学習していると、言葉の世界の奥深さに気付かされます。古来の日本人は言霊（ことだま）と評して、言葉には霊が宿り、見えざる力を働かすのだと考えました。使い慣れた短いフレーズの中にもコミュニケーションを左右するほどの力があるのです。



今月から始まる新連載「言葉の玉手箱」では、ETS公認コンサルタントの川手-M 恩先生が、異文化間コミュニケーションにおける言葉の使い方の重要性に焦点をあて、興味深く解説してまいります。言葉の世界の面白さをお楽しみください。

(この記事は、2002年10月10日に配信されました。)

川手 ミヤジェイエフスカ 恩(めぐみ)先生 プロフィール



Megumi Kawate-Mierzejewska,
Ed.D. Temple University

(テンプル大学ジャパン集中英語課程 助教授)

2000年より、ETS公認コンサルタントを務める。

専門：中間言語語用論 (Interlanguage Pragmatics)

[Back to top](#)

第1回：Do you have the time?



今からはじまった『言葉の玉手箱』では言葉の使い方を中心に異文化間コミュニケーションにおける誤解や戸惑いなどに焦点をあて、言葉の使い方の大切さを語彙レベルだけでなく語用(プラグマティクス)レベルにおいても考えていきます。1回目の今回は決まった言い方の中で使われる英語の『the』の使い方についていくつか事例を挙げて考えてみようと思います。

筆者がアメリカに留学している時、教授の研究室に呼ばれ採点済みの論文をとりに伺った時のことであるが、教授は論文を渡しながら「今、何時？"Do you have the time?"」と聞いてきた。筆者はこれを「時間ある？"Do you have time?"」と誘われたものと思い込んでしまい、一瞬いろいろなことが頭のなかを走馬灯のようによぎったのである。「なぜ、誘ったりするんだろう？」「なんて返答しようかしら？」「そういえば私の論文今までに読んだ中で2番目に面白かったっておっしゃっていたっけ」などなど。ところがものの15秒もしないうちに、教授は「今、何時？"What time is it?"」と聞きなおしてきた。この時、筆者は「"THE time," そうだ、時間のことだ」と忘れかけていた"THE"の使い方を思い出

さざるをえなかったわけである。

この"THE"は意外と複雑なものようでつい先日も次のような会話を耳にした。アメリカ人男性教授が女性スタッフに「あの、今、何時? "Do you have the time?"と聞いたら、どうやらスタッフはお誘いを受けたものと思っただけで「えっ? ちょっと・・・」と返答していた。そこで教授は「あのう・・・何時? "What time is it?"と問い直していた。

さらに、英語の母語話者でもこの表現には惑わされているようだ。

日本人女性が同じ言い回しを知り合いのアメリカ人男性に使った場合はどうかというと日本人女性の「今、何時? "Do you have the time?"」に対するアメリカ人男性の返答は「3秒以上の沈黙・・・」であった。そこで、日本人女性が「時間・・・今、何時? "What time is it?"」というときアメリカ人男性は「ああ、1時55分だよ。」と時間を教えていた。おそらくこの男性は、沈黙している間にいろいろなことを考えたに違いない。「ほんとうに時間を聞いているのだろうか」「誘っているのだろうか」「"Do you have time?"って言おうとして間違えて"the"をいれてしまったのだろうか」「この場合の"the time"と"time"の違いはわかっているのだろうか」などなど。

どうやら異性間での誤解は英語の母語話者がこの表現をつかっても非母語話者が使っても生じるらしい。



というような訳で、第1回目は"time"と"the time"の違いをみてきたが、ちょっとしたこんな簡単な表現でもいろいろな誤解を招くようである。また、表現の意味がわかっているとしてもそれが使われる状況によっては、誤解を招くこともあるというのは興味深い。

(川手 恩/テンプル大学ジャパン)

[Back to top](#)

TOEFL 受験者インタビュー ~特別版~

TOEFL受験をされる方々の背景は、本当に様々です。この度、TOEFL事業部の直撃インタビューに応じて下さったのは、眩しいばかりの瞳をもち、常に前向きな姿勢であり続けたいと強い意志をのぞかせて下さった元フジテレビアナウンサーの宇田麻衣子さんです。



インタビュー当日は、GMAT (Graduate Management Admission Test) 試験直後だったにも関わらず丁寧にインタビューに応じて下さいました。

アナウンサーとしての苦労話や現在の姿勢などを、明るく、率直に語っていただきました。
 (TOEFL事業部)

(この記事は、2002年10月10日に配信されました。)

受験者データ

名前：	
宇田 麻衣子 (うだ・まいこ)	
略歴：	
1974年	東京都生まれ
1997年3月	慶應義塾大学 経済学部 卒業
1997年4月	アナウンサーとしてフジテレビへ入社。 主な番組に『おはよう！ナイスディ』 『プロ野球ニュース2000』、『明石家マンション物語』などがあり、多くの番組にて視聴者にさわやかな印象を与え、好評を博す。
2001年9月	結婚を機にフジテレビを退社。 現在は海外のビジネススクール入学に向けて勉強中。

---TOEFLを受験されたことはありますか？

はい。何度かコンピュータ版TOEFLを受験したことがあります。LISTENINGは各自ヘッドホンをつけ、自分のペースで進めることができるのでとてもやりやすいと思いました。ただ、このコンピュータ版はREADINGなどについて知ったことですが、55問中たった2問を間違えただけでも、30点中26というスコアになってしまう可能性もあるんですね。26というスコアは以前のスコアで考えると620点レベルということですね。つまり満点である677から620という57点分の価値がこのたった2問にあるのかと思うと、怖いテストだな、なんて思ってしまいます。

---宇田さんは元フジテレビのアナウンサーをされており、海外のロケなども多かったと伺っておりますが、海外でお仕事をする中で苦労なされた経験などがあればお聞かせください。

自分で言いたいことを海外での生活の中で相手に伝えるぶんには問題はないのですが、仕事となると、いかに手短かにそして正確に伝えるか、ということをお求められてしまいます。私はプロの通訳ではないので、"これを訳してくれ"と頼まれるとついつい日本語を直訳してしまいがちですが、それでは限界があるということをお痛感いたしました。例えば海外でレセプションの司会として英語訳を担当させられたこともあります。日本語には英語に表現しづらい言葉があって、どのように場をもたせるかと焦ることもありましたね。

---例えば『宴も酺（たけなわ）』のような表現ですか？

そうですね。もしくは一本締めなんて始まってしまうとどうやって訳せばいいの??とろたえることもありました（笑）

---ブラウン管を通じて、日本の人達にその状況をいかに分かりやすく伝えるかということに関してはいかがでしたか？

アナウンサーである以上どの状況でも常に視聴者の皆さんにわかりやすく伝えようという意識はしておりましたが、海外でロケだからといって特に意識したことはなかったと思います。

---宇田さんはフジテレビを退職され、現在はGMAT(Graduate Management Admission Test)の勉強に奮闘されていますが、この試験を受けている理由は何ですか？

はい、以前からアメリカの大学院で勉強をしたいと思っていましたので、将来はビジネススクールに入りたいなと思っています。

---ということはMBA (Master of Business Administration;経営学修士)の取得を？

そうですね。ただ年々受かることが大変になってきていると聞いていますので私もいつになるかわかりませんが（笑）

---アナウンサーという忙しいお仕事をお辞めになって時間に余裕ができたと思いますが、あえて新たな目的を見つけ挑戦しようと思われたのは何故ですか？

私が会社を辞めたのも結婚がきっかけでした。でもそれは専業主婦になりたいという思いよりも、学生時代に知り合った主人と今度はアメリカで一緒に勉強をしたいね、とかねてから言ってきた夢を達成したいという思いが大きな理由でした。

また主人の仕事の関係上、海外に赴任になる可能性が高かったということもあります。私は常に前に進みたいという気持ちがありますので、将来自分の人生を振り返ったとき、あの時会社を辞めたのは自分を大きくするために意味があったことだったと思っていきたいんです。そのためにも、夢をかなえるべく一日一日大事に過ごしたいと思っています。

---最後になりますが、読者の方だけではなく宇田さんをアナウンサーとしてご存知の方々にメッセージを御願いたします。



会社に勤めていたときは、"もうそろそろ 年目なんだからこういうことができないと"、と自分にプレッシャーを与えてしまったり、また後輩も先輩の私を立ててくれたり、ということがありました。でもTOEFLやGMATを受験すると、自分がアナウンサーというキャリアを持っていたことや自分が何歳であるかということは一切考慮されずにテストは正直にスコアを出して

きますよね。自分を客観的に評価できることが今となってはとても新鮮に思えるのです。周りを見渡すと、50歳くらいのサラリーマンの方が受けていたり、自分よりもはるかに若い子が受けていたりします。そういう人たちを見ていると自分も頑張らねば、と思います。これからどうしよう、何か新しいことにチャレンジしてみようかな、と思っている方には、こんな私でもやっているのだから、一緒にがんばりましょうよ、と言いたいです。

---本日はお忙しい中、ありがとうございました。

(インタビュー：TOEFL事業部 齋藤万作)

[Back to top](#)

ITPセミナーご報告

～変わる英語教育・その現状と課題 II：大学におけるTOEFL-ITP導入事例～

CIEE TOEFL事業部では、去る7月23日（火）、東京ウィメンズプラザにて「2002年度TOEFL-ITPセミナー」を開催いたしました。当日は猛暑の中、日本全国から106名の主に大学の英語教育に携わる方々がお集まりくださいました。会場は外の暑さに負けない熱気で、事例発表が終る度に質問の手が次々と挙げられ、参加者の皆様の関心の高さが窺われました。セミナー終了後は多くの皆様に懇親会にもお立ち寄りいただき、英語教育改革の活発な情報交換の場としてご活用いただけたようです。



（この記事は、2002年10月10日に配信されました。）

セミナー概要

日時：	2002年7月23日(火) 18:30-20:30
場所：	東京ウィメンズプラザ 視聴覚室
内容：	<p>大学におけるTOEFL-ITP（団体向けTOEFLプログラム）導入事例発表</p> <p><u>事例発表I：新カリキュラムにおける統一試験としての利用事例</u> 横浜国立大学 教育人間科学部教授 高橋邦年 氏 同 経営学部教授 小林正佳 氏</p> <p><u>事例発表II：プレイスメントテストとしての利用事例</u> 東京医科歯科大学 教養部助教授 前沢浩子 氏</p> <p><u>事例発表III：必修講座履修要件としての利用事例</u> 中央大学 総合政策学部助教授 黒田絵美子 氏</p> <p>次世代TOEFLについての最新情報 テンプル大学ジャパン 集中英語課程助教授 川手-M 恩 氏</p>

[Back to top](#)

事例発表I：新カリキュラムにおける統一試験としての利用事例

発表者：

横浜国立大学

教育人間科学部 教授 高橋邦年 氏
経営学部 助教授 小林正佳 氏

横浜国立大学では、平成13年度より、新英語カリキュラムにおける統一試験としてTOEFL-ITPを導入されました。

今回のセミナーでは、統一試験を導入されるに至った経緯や、本年1月に約1,600名を対象に実施されたTOEFL-ITP試験の実施要領、スコア利用についての今後のご計画についてご報告いただきました。

昨今、国立大学においてTOEFL (ITP) を大規模に導入されるケースが増えていますが、その先駆けとなった同大学の事例発表には、全国から国立大学の先生方も多数集まられて高い関心を持って聴かれていました。



[Back to top](#)

事例発表II：プレイスメントテストとしての利用事例

発表者：

東京医科歯科大学

教養部 助教授 前沢浩子 氏



東京医科歯科大学では、1999年よりTOEFL-ITPを英語クラスのプレイスメントテストとしてご利用いただいています。今回のセミナーでは、4年間実施されての評価や今後の課題は元より、導入に至るまでの学内調整のご苦労についてもお話いただきました。今でこそ国立大学でも外部テストの利用に柔軟に取り組まれる大学が増えていますが、4年前はまだまだ一般的でなく、反対意見も多かったのを一つ一つ克服され導入に踏み切られた先駆的な事例は、同じ問題や悩みを抱える参加者の皆様に解決のヒントを与えてくださったと思います。

[Back to top](#)

事例発表III：必修講座履修要件としての利用事例

発表者：

中央大学

総合政策学部 助教授 黒田絵美子 氏

中央大学総合政策学部では、学部開設当初の1991年よりTOEFL-ITPをプレイスメントテストと必修講座の履修要件として利用されています。実際にTOEFL 500点を取らなければ卒業できないという訳で、TOEFLのスコアが一種の卒業要件になっている特徴的な事例です。本セミナーでは実際に、この10年実施されてきた中でのご経験に基づき、良い点も問題点も含めて率直にご発表くださいました。同じように学部の活性と学力向上に外部テストを活用したいと考えるご参加の皆様には、大変参考になるご発表でした。



[Back to top](#)

■ 必見！耳より情報

~ TOEFL意識調査-TOEFL Best 3- ~

国際教育交換協議会(CIEE) TOEFL事業部では毎月2回 TOEFL-CBTセミナーを開催しております。昨年12月より出席者の方々を対象にアンケートを行い、TOEFLや留学など様々な質問にお答え頂きました。「TOEFLは留学する人だけ必要」「日本人は英語を聞くのは苦手だけど読むのは得意」と思われがちですが、意外な意見や結果が出てきました。このコーナーではアンケートの結果最も回答の多かった上位3位までを掲載します。



(この記事は、2002年10月10日に配信されました。)

---なぜTOEFLを受験しようと思ったのですか？

1位：	海外の大学・大学院に留学したいから	60.9%
2位：	英語の実力を試してみたいから	14.2%
3位：	国内の大学・大学院（またはそれらの入試で）スコアが要求されているから	11.9%
その他：	TOEFLを目標とした授業の組み立てが必要だから 子育てを終えて、実力を試してみたいから	

やはり半数以上の方々が留学を目的としていますが、最近は第3位のように国内の大学などでもスコアを要求している学校が増えている傾向にあるようです。

[Back to top](#)

---留学を希望している方は、具体的にどこの国で学びたいですか？

1位：	アメリカ	61.4%
2位：	イギリス	18.5%
3位：	カナダ	8.8%
その他：	オランダ、フランス、ドイツ	

やはりアメリカが圧倒的に多かったですが、オランダ・フランス・ドイツといったヨーロッパの国々、又韓国やタイといった母国語が英語でない国々の留学にもTOEFLを受験される方がいらっしゃいました。

[Back to top](#)

---留学先では、何の分野を学びたいですか？

1位：	経済（学）	17.8%
2位：	言語（学）	12.1%
3位：	コミュニケーション	10.1%
その他：	法律	9.3%
	芸術	8.5%

経済学が多いのはMBA取得を目的とされている方も多いと思われます。中にはその他の項目にMBAと書かれた方もいらっしゃいました。また航空学、宇宙工学といった日本ではあまり馴染みのない分野を求めている方もいらっしゃいました。

[Back to top](#)

---TOEFLのセクションで最も自信のあるセクションは何ですか？

1位：	Listening	34.5%
2位：	Structure	30.1%
3位：	Reading	29.3%

最新のデータ(TOEFL Score Data Summary)によると日本人の平均得点はStructure(*)とReadingが共に19点でListeningは17点でした。

*StructureはWritingが含まれた数値です。アンケート時にはStructureとWritingは別々にしました。

[Back to top](#)

---逆に、最も自信のないセクションは何ですか？

1位：	Writing	51.1%
2位：	Listening	27.7%
3位：	Reading	11.3%

上記のアンケートではListeningを得意とする人が多かったのですが、このアンケートではListeningを不得意とする人が多かったです。またWritingに不安を持つ方が全体の半数を占めているというのは、Writingの書き方をわからない方が多い、ということを示しているのでしょうか。

[Back to top](#)

---セミナーは、今後の受験お役に立ちましたか？

1位：	役に立った	53.6%
2位：	非常に役に立った	39.7%
3位：	期待していた内容ではなかった	11.8%
その他：	明快な説明でとてもわかりやすかった。	
	実際にパソコンを使ってみたかった。	

やはりCBT(Computer Based Test)と聞いて実際にコンピュータを操作してセミナーを受けると思われた方がいらっしゃいました。ただ全体の9割近くの方々が役に立ったと言われたのは主催する側としても嬉しい限りでした。

* * * * *

今回のアンケートはセミナーに参加された方々を限定に行わせていただきましたので、回答に若干の偏りがあるかもしれません。しかし、お答え頂いたアンケートには、我々が気付かなかったものも多々ありました。今後も国際教育交換協議会TOEFL事業部では、継続してTOEFL-CBTセミナーを開催させていただくと同時に、皆様からのご意見を伺いたいと思っております。

[Back to top](#)